

(8) | 目錄

目錄

| | |
|----------------|-----|
| 序一／閻雲校長 | (1) |
| 序二／黃俊傑教授 | (2) |

教育理念與課程發展

| | |
|--|----|
| ■ 東亞儒家經典研讀的方法論及其現代啟示 黃俊傑..... | 3 |
| ■ 「活化經典」的通識理想——建構大學經典教育理念芻議 孫長祥..... | 19 |
| ■ 活化經典的課程發展策略與實踐經驗：以臺北醫學大學經典閱讀課程的核心化發展為例 林文琪..... | 37 |
| ■ 經典教育的跨界性：以南華大學核心課程為例 謝青龍..... | 93 |

課程規劃與教學實踐

| | |
|--|-----|
| ■ 經典閱讀課程中多元的教育角色：從『金瓶梅』角色分析談心理療癒及預防 劉玉華 | 125 |
| ■ 經典閱讀課程的設計 — 以《水滸傳》為例 陳瑞玲..... | 145 |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| ■ 「山海經與神話」課程之教學創新行動研究：開始翻轉的經典閱讀課程 | |
| 陳逸根..... | 165 |
| ■ 通識教育中的經典閱讀：以「《韓非子》與法哲學」課程為例 | |
| 黃裕宜..... | 187 |
| ■ 「《詩經》的世界」在北醫 | |
| 程玉鳳..... | 211 |
| ■ 從數學到哲學與宗教：歐幾里德《幾何原本》的閱讀與迴響 | |
| 英家銘..... | 239 |
| ■ 與學生共讀佛洛伊德《夢的解析》之旅：以專題導向學習模式活化經典之閱讀 | |
| 林彥妤..... | 253 |
| ■ 《真理與方法》經典閱讀課程之教學經驗回顧 | |
| 唐功培..... | 271 |
| 編輯後記 | 293 |
| 附 錄 | |
| (一) 臺北醫學大學經典閱讀課程總表 | 294 |
| (二) 臺北醫學大學特色經典閱讀課程簡介 | 295 |